


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 377 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ ДЕТСКИЙ САД № 377)

400059, г. Волгоград,
ул. им. Кирова 94а
E-mail: dou377@volgadmin.ru

Телефон 8 (8442) 44-26-81

Введена в действие
приказом от «22» 10 2023 № ____
исполняющим обязанности заведующего
МОУ детского сада № 377
 Ю.А.Шкулипа

Утверждена
на педагогическом совете
МОУ детского сада № 377
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная
программа
«Звуковичок»
(Социально-гуманитарной направленности)
для детей 4- 5 лет
Срок реализации программы 02.10.2023-31.05.2024гг.**

**Педагог дополнительного
образования
Чугуськова Нелли Львовна**

Волгоград, 2023

Содержание программы

I. Целевой раздел программы

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цели и задачи программы

1.3. Сроки реализации программы

1.4. Особенности организации работы программы

1.5. Планируемые результаты освоения программы

1.6. Формы проведения итогов реализации программы

II. Содержательный раздел

2.1. Календарно-тематический план

2.2. Перспективно-тематический план

III. Организационный раздел

3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательных услуг

I Целевой раздел программы

1.1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования кружка «Звуковичок» - социально-гуманитарного направления, разработана на основе «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

Дети с отклонением в речевом развитии сегодня составляют самую многочисленную группу – до 80 % от всех детей. Полноценное развитие всех средств речи и её основных функций в период дошкольного детства служит залогом сохранения нервно-психического здоровья и социализации детей, успешного становления учебной деятельности и адаптации к школьному обучению. Ребёнок с хорошо развитой речью легко вступает в общение с взрослыми и сверстниками, понятно выражает свои мысли и желания. Речь с дефектами произношения, наоборот, затрудняет взаимоотношения с людьми, задерживает психическое развитие ребёнка и развитие других сторон речи. Однако, несмотря на очевидное значение этого раздела, детские сады не используют все возможности, для того, чтобы каждый ребёнок уходил в школу с чистой речью.

Развитие общих речевых навыков – одна из важнейших задач развития, так как именно дошкольный возраст наиболее сенситивен для её решения. Анализ закономерностей и особенностей речевого онтогенеза в дошкольном возрасте позволяет отметить особую значимость развития общих речевых навыков.

Программа кружка направлена на развитие звуковой культуры речи - формирование правильного произношения звуков, развитие фонематического восприятия, речевого дыхания, артикуляционного аппарата; развитие связной речи ребенка, творческого мышления, памяти, координации движений и мелкой моторики рук.

При планировании коррекционной работы кружка учитывались особенности детей:

- индивидуальный подход к каждому ребёнку с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей;
- положительная мотивация выполнения заданий;
- чередование различных видов деятельности.

Программа логопедического кружка позволяет оказать специализированную логопедическую помощь детям 4-5 лет, которые не могут быть зачислены на индивидуальные логопедические занятия, подготовить их к дальнейшей коррекционной работе.

1.2. Цели и задачи программы.

Цель логопедического кружка: способствовать более прочному усвоению материала, изученного на занятиях, содействовать развитию речи детей, усвоению детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи.

Кружковая работа и занятия направлены на преодоление речевых нарушений путем развития лексико-грамматического строя речи, развитием связной речи и развитием артикуляционной моторики, подготовкой к правильному произношению всех звуков речи. Кружковая работа проводится два раза в неделю с октября по май.

Задачи кружка:

1. Развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию;
2. Совершенствовать мелкую моторику рук;
3. Развивать дикцию, учить строить диалоги самостоятельно выбрав партнера;

4. Развивать коммуникативные навыки общения;
5. Учить пользоваться интонацией (сопряженная гимнастика или театр пальчиков и языка);
6. Развивать понимание обращенной речи;
7. Активизировать работу пальцев.

1.3. Сроки реализации программы.

Срок реализации программы:

Учебная программа рассчитана на 8 месяцев (64 учебных часа).

Периодичность занятий:

2 раз в неделю, во второй половине дня.

Продолжительность занятия:

25 минут.

Форма проведения занятий:

фронтальная.

1.4. Особенности организации работы по программе

На занятиях кружка используются такие виды работы, как:

- Артикуляционная гимнастика.
- Упражнения на развитие слухового восприятия, фонематических процессов, внимания, памяти.
- Дыхательные упражнения.
- Упражнения на развитие темпа, ритма и координации речи и движений с музыкальным сопровождением (логоритмика) и без музыкального сопровождения.
- Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук, самомассаж кистей рук.
- Лексико-грамматические упражнения и упражнения для формирования связной речи.

При разработке и проведении занятий кружка учитываются эффективные методы, приемы и формы работы для того, чтобы учебный материал был доступен и понятен детям, кружка предусмотрено использование нетрадиционных методов - Су – джок терапия, массажные мячики, игры с бельевыми прищепками, игры с пуговицами, счетные палочки, мешочки с крупами. Для активизации внимания детей на занятии применяются средства ИКТ. Также применяются элементы логоритмики и ритмопластики.

1.5. Планируемые результаты освоения программы.

К концу года дети должны научиться:

- фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи;
- правильно передавать слоговую структуру слов, используемых в самостоятельной речи;
- пользоваться в самостоятельной речи простыми распространенными и сложными предложениями. Владеть навыками объединения их в рассказ;
- владеть элементарными навыками пересказа, диалогической речи, словообразования;
- грамматически правильно оформлять самостоятельную речь в соответствии с нормами языка;
- использовать в спонтанном общении слова различных лексико-грамматических категорий.

1.6. Формы проведения итогов реализации программы.

Консультативная беседа с родителями детей посещающих кружок «Звуковичок» с показом мини-занятия «Попурри по всем темам». Раздача информационного буклета «Лето с красивой речью».

II Содержательный раздел

2.1. Календарно-тематический план.

№1/1	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Сказки веселого язычка	9	2	7	
1.1.	Вводное занятие	1	1	1	Наблюдение
1.2.	Начальная диагностика	1			Тестирование
1.3.	Знакомство с органами артикуляционного аппарата	1	1		Наблюдение
1.4.	Артикуляционная гимнастика	4		4	Беседы Игры
1.5.	Дыхательная гимнастика	2		2	Практическая работа
2.	Раздел 2. В мире загадочных звуков	11	3	8	
2.1.	Знакомство с гласными звуками.	4	1	3	Наблюдение Беседы
2.2.	Знакомство ссогласными звуками.	7	2	5	Игры Практическая работа
3.	Раздел 3. Как звучат слова	10	3	7	
3.1.	Деление слов на слоги	2	1	1	Наблюдение Беседы
3.2.	Выделение первого звука в слове.	2	1	1	Игры Практическая работа
3.3.	Выделение последнего звука в слове.	2		2	
3.4.	Определение позиции звука в слове.	2	1	1	
3.5.	Определение количества звуков в слове.	2		2	
4.	Раздел 4. Лексическое развитие Мир вокруг нас	31	13	18	
4.1	Времена года.	9	4	5	Наблюдение Беседы
	Съедобное- несъедобное	3	1	2	Игры
	Наш дом.	9	4	5	Практическая работа
	Животные вокруг нас	7	3	4	
	Транспорт	3	1	2	
5.	Раздел 5. Закрепление и	3	1	2	

	повторение пройденного материала				
5.1.	Все знаю, все умею.	1		1	Наблюдение Тестирование
5.2.	Диагностика	1	1	1	Наблюдение Беседы
5.3.	Итоговое занятие	1			Игры Практическая работа
	ИТОГО:	64	22	42	

2.2. Перспективно-тематический план

№	Тема	Задачи, содержание	Используемые материалы
Раздел 1. Сказки веселого язычка			
Октябрь			
1.	Сказки веселого язычка (знакомство с органами арт. аппарата)	<p>Задачи: Знакомство с артикуляционным аппаратом. Развитие артикуляционной моторики. Развитие фонематического слуха</p> <p>Содержание: Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на внимание.</p> <p>Лексика: Лицо, рот, губы, зубы, язык.</p>	Артикуляционный профиль. Мыльные пузыри.
2.	Игрушки	<p>Задачи: Развивать пассивный и активный словарь, закрепить названия игрушек и обобщающее слово «игрушки». Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Учить образовывать относительные прилагательные. Учить согласовывать существительные с числительными от одного до пяти. Учить составлять описательные рассказы.</p> <p>Содержание: Игра «Чудесный мешочек» Дидактические игры. Пальчиковый игротренинг. Упражнения на развитие лексико-грамматического строя речи Составление описательного рассказа.</p> <p>Речевой материал: мяч, кукла, кубик, машинка, пирамидка, юла, матрешка, игрушки, бросать, катать, ловить, строить, разбирать, собирать.</p>	Мягкие игрушки. Предметные картинки. «Чудесный мешочек»
3.	Приключения Веселого язычка (знакомство с основным комплексом арт. упражнений)	<p>Задачи: Знакомство с артикуляционным аппаратом. Знакомство с основным артикуляционным комплексом упражнений. Развитие фонематического слуха.</p> <p>Содержание: Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на внимание.</p> <p>Лексика: Лицо, рот, губы, зубы, язык.</p>	Картинки артикуляционных упражнений со стихами.
4.	Детский сад	<p>Задачи: Развивать пассивный и активный словарь. Расширить представление детей о труде работников детского сада. Учить составлять простое распространенное предложение по демонстрируемому действию и по картине.</p>	Окружающие нас предметы, бубен, мягкая игрушка.

		<p>Учить объединять простые предложения в короткий рассказ.</p> <p>Содержание: Беседа о детском саде.</p> <p>Дидактические игры.</p> <p>Упражнения на развитие лексико-грамматического строя речи.</p> <p>Составление рассказа.</p> <p>Речевой материал: Название комнат в группе; Светлая, чистая; кухня, кабинет медсестры.</p>	
5.	Язычок Зоопарке	<p>Задачи: Знакомство с артикуляционным аппаратом.</p> <p>Знакомство с основным артикуляционным комплексом упражнений.</p> <p>Развитие фонематического слуха.</p> <p>Содержание:</p> <p>Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Упражнения на внимание.</p>	<p>Картинки с артикуляционной гимнастикой «Язычок в зоопарке».</p>
6.	Осень	<p>Задачи: Активизировать словарь по теме.</p> <p>Закрепить знание основных признаков осени, обобщающее слово «осень».</p> <p>Учить подбирать синонимы к глаголам.</p> <p>Учить подбирать слова-действия к названию растений, птиц.</p> <p>Учить составлять рассказы с опорой на карточки-схемы.</p> <p>Содержание:</p> <p>Беседа по вопросам.</p> <p>Подбор слов действий.</p> <p>Пальчиковый тренинг.</p> <p>Подбор синонимов.</p> <p>Упражнения на развитие лексико-грамматических средств языка.</p> <p>Беседа по картине.</p> <p>Речевой материал: Осень, сентябрь, октябрь, ноябрь, месяцы, листопад, дожди, тучи, лужи, ветер, сырость, урожай, увядание, ранняя, золотая, богряная, поздняя, перелетные, увядают, желтеют.</p>	<p>Сюжетные картинки об осени.</p> <p>Картина «Золотая осень» И.С. Остроухова</p>
7.	Знакомство с гласными звуками. Звук А	<p>Задачи: Знакомство с понятием гласный звук.</p> <p>Знакомство с артикуляцией звука (А).</p> <p>Закрепление правильной артикуляции звука.</p> <p>Учить выделять звук А из потока гласных звуков.</p> <p>учить выделять ударный гласный звук из начала слова.</p> <p>Содержание:</p> <p>Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Упражнения на внимание.</p> <p>произношение звука (А) в слогах, словах, предложениях, коротких стихах.</p> <p>Лексика: Звук, гласный звук.</p>	<p>Иллюстрации, картинки со звуком А.</p> <p>Мыльные пузыри.</p> <p>Карточки</p>

8.	Овощи	<p>Задачи: Закрепить и расширить представление детей об овощах. Учить образовывать множественное число и уменьшительно-ласкательную форму существительных. Учить составлять предложения по демонстрируемому действию и объединять их в короткий рассказ.</p> <p>Содержание: Знакомство с овощами. Выполнение поручений. Дидактические игры. Гимнастика для пальчиков. Описание овощей по опорной схеме. Составление рассказа</p> <p>Речевой материал: помидор, огурец, баклажан, редиска, картофель, морковь, капуста, фасоль, свекла, тыква, горох, лук, чеснок, перец, томат, укроп, петрушка, овощи.</p>	Картина «Овощи». Предметные картинки, Магнитная доска. Карты-схемы.
----	-------	--	---

Ноябрь

9.	Знакомство с гласными звуками. Звук У	<p>Задачи: Учить выделять звук (У) из потока гласных звуков. Знакомство с артикуляцией звука (У). Закрепление правильной артикуляции звука. Учить выделять ударный гласный звук из начала слова.</p> <p>Содержание: Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие логического внимания. Произношение звука (У) в слогах, словах, предложениях, коротких стихах.</p> <p>Лексика: Звук, гласный звук.</p>	Иллюстрации, картинки со звуком У. Звучащие предметы (звонок, молоток, труба, баночки с крупами) ширма.
----	--	--	---

Раздел 2. В мире загадочных звуков

10.	Деревья	<p>Задачи: Активизировать словарь по теме. Закрепить названия деревьев и кустарников. Закрепить знания о строении дерева. Учить различать хвойные деревья, лиственные деревья. Учить образовывать множественное число и уменьшительно-ласкательную форму существительных. Учить образовывать относительные прилагательные.</p> <p>Содержание: Загадка. Беседа о деревьях, дидактические игры. Пальчиковый тренинг. Упражнения на развитие лексико грамматических средств языка. Образование относительных прилагательных.</p> <p>Речевой материал: деревья, тополь, дуб, береза, ива, ель, яблоня, лес.</p>	Предметные картинки, листья деревьев.
-----	---------	---	---------------------------------------

11.	Знакомство с гласными звуками. Звук О	<p>Задачи: Учить выделять звук на слух из потока гласных звуков. Знакомство с артикуляцией звука (О). Закрепление правильной артикуляции звука. Учить выделять звук из начала слова. Произношение звука в слогах, словах, предложениях, коротких стихах.</p> <p>Содержание: Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Развитие элементарных графических навыков (штриховка). Упражнения на развитие логического мышления.. Произношение звука (О) в слогах, словах, предложениях, коротких стихах.</p>	Иллюстрации, картинки со звуком О. Колокольчик, бубен.
12.	Фрукты	<p>Задачи: Активизировать словарь по теме. Закрепить названия фруктов. Учить образовывать множественное число и уменьшительно-ласкательную форму существительных. Учить образовывать относительные прилагательные.</p> <p>Содержание: Знакомство с фруктами. Дидактические игры. Гимнастика для пальчиков. Составление описательного рассказов с опорой на схему.</p> <p>Речевой материал: Яблоко, груша, лимон, апельсин, мандарин, персик, абрикос, слива, хурма, банан, фрукты.</p>	Предметные картинки «Овощи». Магнитная доска. Схемы. Корзинка.
13.	Знакомство с гласными звуками. Звук И	<p>Задачи: Учить выделять звук на слух из потока гласных звуков. Знакомство с артикуляцией звука (И). Учить выделять звук из начала слова.</p> <p>Содержание: Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Развитие элементарных графических навыков. Штриховка «Осенние листочки» Упражнения на развитие логического мышления. Произношение звука (И) в слогах, словах, предложениях, коротких стихах.</p>	Игрушки мышка и кошка. Карточки с картинками. Предметные картинки. Бубен.
14.	Моя семья	<p>Задачи: Расширить знания детей о семье. Закрепить понятие о родственных отношениях в семье. Учить образовывать антонимы и синонимы. Учить согласовывать сущ. С прилагательными в роде, числе, падеже. Учить образовывать притяжательные прилагательные.</p> <p>Содержание: Рассматривание картины «Семья». Дидактические игры. Подбор синонимов. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие логического мышления.</p>	Сюжетная картинка «Семья», предметные картинки.

		<p>Упражнения на развитие лексико грамматических средств языка.</p> <p>Речевой материал: Семья, родители, родственники, дети, мама, папа, бабушка, бабушка, сын, дочь, сестра, брат, внук, внучка, родная, любимая, заботливая, старшие, младшие, молодые, старые, ласковая, стройная.</p>	
15.	<p>Знакомство с гласными звуками. Звук Э</p>	<p>Задачи: Учить выделять звук на слух из потока гласных звуков. Знакомство с артикуляцией звука (Э). Учить выделять звук из начала слова.</p> <p>Содержание: Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Развитие элементарных графических навыков. Штриховка «Осенние листочки» Упражнения на развитие логического мышления. Произношение звука (Э) в слогах, словах, предложениях, коротких стихах.</p> <p>Лексика: Звук, гласный звук, символы, схема</p>	<p>Игрушки мышка и кошка. Карточки с картинками. Предметные картинки. Бубен.</p>
16.	<p>Дом и его части</p>	<p>Задачи: Расширить знания детей о домах, архитектуре, материале. Закрепить понятие о родственных отношениях в семье. Учить образовывать антонимы и синонимы. Учить согласовывать сущ. С прилагательными в роде, числе, падеже. Учить образовывать множественное число и уменьшительно-ласкательную форму существительных.</p> <p>Содержание: Чтение стихотворения «Новый дом» Работа с картинками. Беседа «Что есть в доме?» Дидактические игры. Подбор синонимов. Пальчиковая гимнастика. Закрепление адреса проживания. Упражнения на развитие лексико грамматических средств языка.</p> <p>Речевой материал: Этаж, подъезд, балкон, лоджия, окно, рама, форточка, чердак, лестница, подвал, ступеньки, одноэтажный, многоэтажный, двухэтажный, высотный.</p>	<p>Предметные картинки. Магнитная доска. Игрушечный дом для кукол.</p>
Декабрь			
17.	<p>Знакомство с гласными звуками. Звук Ы</p>	<p>Задачи: Учить выделять звук на слух из потока гласных звуков. Знакомство с артикуляцией звука (Ы). Учить выделять звук из начала слова. Учить соотносить звук с символом.</p> <p>Содержание: Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Развитие элементарных графических навыков (штриховка).</p>	<p>Иллюстрации, картинки со звуком Ы. Колокольчик, бубен.</p>

		Упражнения на развитие логического мышления.. Произношение звука (Ы) в слогах, словах, предложениях, коротких стихах.	
18.	Посуда	Задачи: Уточнить и расширить знания детей о посуде, материале, из которого она сделана. Учить различать кухонную, столовую, чайную посуду. Учить образовывать множественное число и уменьшительно-ласкательную форму существительных. Учить составлять предложения с предлогом В, НА, ИЗ, ПОД, ИЗ-ПОД. Упражнять в словообразовании. Содержание: Работа с картинками. Беседа Дидактические игры. Подбор синонимов. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие лексико грамматических средств языка. Речевой материал: тарелка, ложка, вилка, кружка, стакан, кастрюля, сковорода, нож, кухонная, столовая, чайная.	Предметные картинки, мяч, игрушки резиновые, деревянные, стеклянные, пластмассовые, металлические.
19.	Звуки (М) – (М') уточнение артикуляции.	Задачи: Знакомство с понятием согласный звук. Знакомство с артикуляцией звуков (М), (М'). Учить выделять звук (М) на слух из звуков. Учить выделять звук из начала слова. Содержание: Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Развитие элементарных графических навыков. Упражнения на развитие логического мышления. Произношение звука (М), (М') в слогах, словах, предложениях, коротких стихах. Пальчиковая гимнастика с элементами самомассажа. Лексика: Согласный звук.	Предметные картинки. Кукла Маша. Игрушка Мишка.
20.	Зима	Задачи: Расширить знания детей о зиме, о состоянии погоды зимой, о явлениях природы. Учить подбирать эпитеты к словам. Учить пересказывать небольшой рассказ близко к тексту. Учить согласовывать сущ. С прилагательными в роде, числе, падеже. Содержание: Чтение рассказа «Зима». Беседа по содержанию рассказа. Словарная работа. Физкультминутка. Упражнения на развитие лексико грамматических средств языка. Дидактические игры. Речевой материал: Зима, декабрь, январь, февраль, снег, мороз, лед, иней. Гололедица, узоры, снежинки, снегопад, заносы, метель, буря, вьюга, стужа, буран, морозная, холодная, суровая.	Сюжетные и предметные картинки.

Раздел 3. Как звучат слова			
21.	Звуки (Н) - (Н') уточнение артикуляции.	<p>Задачи: Знакомство с артикуляцией звуков (Н), (Н'). Учить выделять звук (Н) на слух из звуков. Учить выделять звук из начала слова.</p> <p>Содержание: Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие логического мышления. Произношение звука (Н), (Н) в слогах, словах, предложениях, коротких стихах.</p>	Предметные картинки. Игрушка-Незнайка.
22.	Зимние забавы	<p>Задачи: Закрепление и уточнение знаний детей о зимних забавах, играх со снегом и на снегу. Учить подбирать эпитеты к словам. Учить пересказывать небольшой рассказ близко к тексту. Учить согласовывать сущ. с прилагательными в роде, числе, падеже.</p> <p>Содержание: беседа по сюжетной картинке. Дидактические игры. Словарная работа. Физкультминутка. Упражнения на развитие лексико - грамматических средств языка.</p> <p>Речевой материал: лыжи, коньки, гололед, снежки, хоккей, санки, горка, снеговик, снежная баба.</p>	Сюжетная картинка. Мяч.
23.	Звуки (В) - (В') уточнение артикуляции.	<p>Задачи: Знакомство с артикуляцией звуков (В), (В'). Учить выделять звук (В) на слух из звуков. Учить выделять звук из начала слова.</p> <p>Содержание: Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие логического мышления. Произношение звука (Н), (Н) в слогах, словах, предложениях, коротких стихах.</p>	Предметные картинки.
24.	Новый год	<p>Задачи: Расширить представление детей о Новомоднем празднике. Учить детей пересказывать от первого лица. Закрепление новогодних стихов.</p> <p>Содержание: беседа по сюжетной картинке. Дидактические игры. Словарная работа. Физкультминутка. Упражнения на развитие лексико - грамматических средств языка.</p> <p>Речевой материал: маскарад, Дед Мороз, Снегурочка, елка, украшения, мишура, гирлянда</p>	Елочные игрушки, картинка, маски.
Январь			
Новогодние каникулы			
25.	Звуки (Ф) -	Задачи: Знакомство с артикуляцией звуков (Ф), (Ф').	Предметные

	(Ф') уточнение артикуляции.	<p>Учить выделять звук (Ф) на слух из звуков.</p> <p>Учить выделять звук из начала слова.</p> <p>Содержание:</p> <p>Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Упражнения на развитие логического мышления.</p> <p>Произношение звука (Н), (Н) в слогах, словах, предложениях, коротких стихах.</p>	картинки. Фея. Флаг.
26.	Город	<p>Задачи: Расширить знания детей о родном городе, его истории, достопримечательностях. Закрепить знание своего адреса. Учить детей составлять рассказ о своем городе.</p> <p>Содержание:</p> <p>Беседа по вопросам.</p> <p>Дидактические игры.</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Упражнения на развитие лексико - грамматических средств языка.</p> <p>Составление описательного рассказа.</p> <p>Речевой материал: город, река, улица, герб, район, памятник, мост, проспект, сквер, тротуар, храм, церковь, библиотека, университет, стадион, цирк, школа, сад, почта, завод, фабрика, магазин.</p>	Сюжетные и предметные картинки.
27.	Звуки (Б) – (Б') уточнение артикуляции.	<p>Задачи: Знакомство с артикуляцией звуков (Б), (Б').</p> <p>Учить выделять звук (Б) на слух из звуков.</p> <p>Учить выделять звук из начала слова.</p> <p>Содержание:</p> <p>Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Упражнения на развитие логического мышления.</p> <p>Произношение звука (Б), (Б) в слогах, словах, предложениях, коротких стихах.</p>	Предметные картинки. Игрушка Бегемот.
28.	Домашние животные	<p>Задачи: Расширить и углубить представления детей о домашних животных и их детенышах. Учить подбирать синонимы. Учить составлять рассказ по сюжетной картинке.</p> <p>Содержание: Загадка.</p> <p>Дидактические игры. Беседа по вопросному плану.</p> <p>Упражнения на развитие лексико - грамматических средств языка.</p> <p>Составление описательного рассказа по сюжетной картинке.</p> <p>Речевой материал: домашние животные, кошка, кот, собака, корова, бык, коза, козел, овца, баран, конь, лошадь, свинья, кролик, шерсть, щетина, грива. Коровник, свиарник, конюшня, клетка, хлев.</p>	Предметные картинки
29.	Звуки (П) – (П')	<p>Задачи: Знакомство с артикуляцией звуков (П), (П').</p> <p>Учить выделять звук (П) на слух из звуков.</p>	Предметные картинки.

	уточнение артикуляции.	Учить выделять звук из начала слова. Содержание: Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие логического мышления. Произношение звука (П), (П) в слогах, словах, предложениях, коротких стихах.	Игрушка Пони.
30.	Домашние животные и их детеныши	Задачи: Расширить и углубить представления детей о домашних животных и их детенышах. Учить подбирать синонимы. Учить составлять рассказ по сюжетной картинке. Содержание: Дидактические игры. Беседа по вопросному плану. Упражнения на развитие лексико - грамматических средств языка. Составление описательного рассказа по сюжетной картинке. Речевой материал: домашние животные, кошка, кот, котята, собака, щенята, корова, бык, телята, коза, козел, козлята, овца, баран, ягнята, конь, лошадь, жеребята, свинья, поросята, кролик, крольчиха, крольчата, шерсть, щетина, грива. Коровник, свинарник, конюшня, клетка, хлев.	Предметные картинки
Раздел 4. Лексическое развитие Мир вокруг нас			
31.	Звуки (К) – (К') уточнение артикуляции.	Задачи: Знакомство с артикуляцией звуков (К), (К'). Учить выделять звук (К) на слух из звуков. Учить выделять звук из начала слова. Содержание: Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие логического мышления. Произношение звука (К), (К) в слогах, словах, предложениях, коротких стихах. Звуковой анализ обратных слогов с опорой на символы.	Предметные картинки. Игрушка Кот Матроскин
32.	Дикие животные наших лесов	Задачи: Расширить и углубить представления детей о диких животных наших лесов. Учить подбирать синонимы. Закрепить в речи детей навыки практического употребления глаголов прошедшего времени. Учить составлять описательные рассказы. Содержание: Беседа по вопросам. Дидактические игры. Физкультминутка. Упражнения на развитие лексико - грамматических средств языка. Составление описательного рассказа Речевой материал: Медведь, волк, лось, лиса, заяц, ежик, олень, кабан, барсук, рысь, белка, дикие животные, берлога, логово, нора, дупло, лохматый, косматый,	Предметные картинки.

		пушистый, сильный, хитрый, колючий, быстрый ловкий, бурый, зубастый, неуклюжий, косолапый.	
Февраль			
33.	Звуки (Г)– (Г´) уточнение артикуляции.	<p>Задачи: Знакомство с артикуляцией звуков (Г), (Г´). Учить выделять звук (Г) на слух из звуков. Учить выделять звук из начала слова.</p> <p>Содержание: Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие логического мышления. Произношение звука (Г), (Г) в слогах, словах, предложениях, коротких стихах.</p>	Предметные картинки. Игрушка Гусенок Гага
34.	Дикие животные наших лесов и их детеныши	<p>Задачи: Расширить и углубить представления детей о домашних животных и их детенышах. Учить подбирать синонимы. Закрепить в речи детей навыки практического употребления глаголов прошедшего времени. Учить составлять описательные рассказы.</p> <p>Содержание: Беседа по вопросам. Дидактические игры. Физкультминутка. Упражнения на развитие лексико - грамматических средств языка. Составление описательного рассказа</p> <p>Речевой материал: Медведь, волк, лось, лиса, заяц, ежик, олень, кабан, барсук, рысь, белка, дикие животные, берлога, логово, нора, дупло, лохматый, косматый, пушистый, сильный, хитрый, колючий, быстрый ловкий, бурый, зубастый, неуклюжий, косолапый.</p>	Предметные картинки.
35.	Звуки (Х) – (Х´) уточнение артикуляции.	<p>Задачи: Знакомство с артикуляцией звуков (Х), (Х´). Учить выделять звук (Ф) на слух из звуков. Учить выделять звук из начала слова.</p> <p>Содержание: Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие логического мышления. Произношение звука (Х), (Х) в слогах, словах, предложениях, коротких стихах.</p>	Предметные картинки. Игрушки хомяк Хомка и Хилка
36.	Дикие животные жарких стран	<p>Задачи: Закрепить представление детей о диких животных., установить связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условий зимнего сезона. Закрепить в речи детей навыки практического употребления глаголов прошедшего времени. Продолжать учить составлять описательные рассказы.</p> <p>Содержание: беседа по сюжетной картинке. Дидактические игры.</p>	Предметные картинки. Макеты игрушки диких животных.

		<p>Словарная работа. Физкультминутка. Упражнения на развитие лексико - грамматических средств языка. Речевой материал: носорог, жираф, зебра, лев, бегемот, обезьяна, кенгуру, слон. Толстокожий, сумчатый. Длинношей, полосатый.</p>	
37.	Звуки (Д) – (Д') уточнение артикуляции.	<p>Задачи: Знакомство с артикуляцией звуков (Д), (Д'). Учить выделять звук (Д) на слух из звуков. Учить выделять звук из начала слова. Содержание: Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие логического мышления. Произношение звука (Д), (Д) в слогах, словах, предложениях, коротких стихах.</p>	Предметные картинки. Игрушка Дятел
38.	Одежда	<p>Задачи: Закрепить названия одежды. Учить подбирать синонимы. Продолжать учить согласовывать сущ. с прилагательными в роде, числе, падеже. Учить образовывать множественное число и уменьшительно-ласкательную форму существительных. Учить подбирать признаки к предмету. Содержание: Беседа по сюжетной картинке. Дидактические игры. Словарная работа. Физкультминутка. Упражнения на развитие лексико - грамматических средств языка. Речевой материал: одежда, верхняя, праздничная, повседневная, летняя, зимняя.</p>	Одежда детей , предметные картинки.
39.	Звуки (Т) – (Т') уточнение артикуляции.	<p>Задачи: Знакомство с артикуляцией звуков (Т), (Т'). Учить выделять звук (Т) на слух из звуков. Учить выделять звук из начала слова. Содержание: Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие логического мышления. Произношение звука (Т), (Т) в слогах, словах, предложениях, коротких стихах.</p>	Предметные картинки.
40.	Обувь.	<p>Задачи: Закрепить названия обуви. Учить подбирать синонимы. Продолжать учить согласовывать сущ. с прилагательными в роде, числе, падеже. Учить образовывать множественное число и уменьшительно-ласкательную форму существительных. Учить подбирать признаки к предмету. Содержание:</p>	Обувь детей , предметные картинки.

		<p>Беседа по сюжетной картинке. Дидактические игры. Словарная работа. Физкультминутка. Упражнения на развитие лексико - грамматических средств языка. <u>Речевой материал:</u> обувь, туфли, ботинки, кроссовки, сапоги, чешки, сандалии.</p>	
Март			
41.	Звуки (С) – (С`) уточнение артикуляции.	<p><u>Задачи:</u> Знакомство с артикуляцией звуков (С), (С`). Учить выделять звук (С) на слух из звуков. Учить выделять звук из начала слова. <u>Содержание:</u> Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие логического мышления. Произношение звука (С), (С) в слогах, словах, предложениях, коротких стихах.</p>	Предметные картинки.
42.	Мамин праздник.	<p><u>Задачи:</u> Систематизировать знания детей о Международном женском дне. Закрепление стихов к празднику. Составление рассказа по сюжетной картинке. <u>Содержание:</u> Беседа по сюжетной картинке. Дидактические игры. Словарная работа. Физкультминутка. Упражнения на развитие лексико - грамматических средств языка. <u>Речевой материал:</u> цветы, весна, Международный женский день.</p>	Предметные картинки. Поздравительные открытки
43.	Звуки (З) – (З`) уточнение артикуляции.	<p><u>Задачи:</u> Знакомство с артикуляцией звуков (З), (З`). Учить выделять звук (З) на слух из звуков. Учить выделять звук из начала слова. <u>Содержание:</u> Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие логического мышления. Произношение звука (З), (З) в слогах, словах, предложениях, коротких стихах.</p>	Предметные картинки. Игрушка заяц
44.	Весна	<p><u>Задачи:</u> Расширить знания детей о весне, о состоянии погоды весной, о явлениях природы. Учить подбирать эпитеты к словам. Учить согласовывать сущ. с прилагательными в роде, числе, падеже. Учить пересказывать небольшой рассказ близко к тексту. <u>Содержание:</u> Работа с картинками. Беседа Дидактические игры.</p>	Сюжетная картинка

		<p>Подбор синонимов.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Упражнения на развитие лексико грамматических средств языка.</p> <p>Речевой материал: весна, сосульки, лужи, ручьи, льдины, гнездо, птицы, почки, трава, листочки. Ранняя, поздняя, теплая, холодная.</p>	
45.	Звук (Ц) уточнение артикуляции.	<p>Задачи: Знакомство с артикуляцией звуков (Ц). Учить выделять звук (Ц) на слух из звуков. Учить выделять звук из начала слова.</p> <p>Содержание: Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие логического мышления. Произношение звука (Ц) в слогах, словах, предложениях, коротких стихах.</p>	Предметные картинки.
46.	Мебель	<p>Задачи: Уточнить и расширить знания детей о мебели, материале, из которого она сделана. Учить образовывать множественное число и уменьшительно-ласкательную форму существительных. Учить составлять предложения с предлогом В, НА, ИЗ, ПОД, ИЗ-ПОД. Упражнять в словообразовании.</p> <p>Содержание: Работа с картинками. Беседа Дидактические игры. Подбор синонимов. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие лексико грамматических средств языка.</p> <p>Речевой материал: шкаф, стол, кровать, полка, тумбочка, стул, кресло, диван, мебель, письменный, обеденный, кухонный, журнальный..</p>	Предметные картинки, мяч, пирамидка.
47.	Звук (Ш) уточнение артикуляции.	<p>Задачи: Знакомство с артикуляцией звуков (Ш). Учить выделять звук (Ш) на слух из звуков. Учить выделять звук из начала слова. Учить соотносить звук с символом. Учить звуковому анализу обратных слогов с опорой на символы.</p> <p>Содержание: Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие логического мышления. Произношение звука (Ш) в слогах, словах, предложениях, коротких стихах. Звуковой анализ обратных слогов с опорой на символы.</p>	Предметные картинки. Символы звуков.
48.	Транспорт	<p>Задачи: Расширить представление детей о транспорте. Сформировать представление детей о воздушном, наземном,</p>	Предметные картинки.

		<p>водном транспорте. Учить составлять описательный рассказ.</p> <p>Содержание: Игра «Чудесный мешочек» Дидактические игры. Пальчиковый игротренинг. Упражнения на развитие лексико-грамматического строя речи Составление описательного рассказа.</p> <p>Речевой материал: автобус, самосвал, грузовик, экскаватор, эвакуатор, самолет, вертолет, поезд, электропоезд, троллейбус, трамвай, переезд, перекресток.</p>	<p>Макеты машинок. Чудесный мешочек.</p>
Апрель			
49.	Звук (Ж) уточнение артикуляции.	<p>Задачи: Знакомство с артикуляцией звуков (Ж). Учить выделять звук (Ж) на слух из звуков. Учить выделять звук из начала слова.</p> <p>Содержание: Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие логического мышления. Произношение звука (Ж) в слогах, словах, предложениях, коротких стихах.</p>	<p>Предметные картинки. Жужжащая игрушка Жук</p>
50.	Пассажирский транспорт	<p>Задачи: Расширить представление детей о транспорте. Сформировать представление детей о воздушном, наземном, водном транспорте. Учить составлять описательный рассказ.</p> <p>Содержание: Игра «Чудесный мешочек» Дидактические игры. Пальчиковый игротренинг. Упражнения на развитие лексико-грамматического строя речи Составление описательного рассказа.</p> <p>Речевой материал: автобус, троллейбус, трамвай, такси, самолет, поезд.</p>	<p>Предметные картинки. Макеты машинок. Чудесный мешочек.</p>
51.	Звук (Щ) уточнение артикуляции.	<p>Задачи: Знакомство с артикуляцией звуков (Щ). Учить выделять звук (Щ) на слух из звуков. Учить выделять звук из начала слова.</p> <p>Содержание: Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие логического мышления. Произношение звука (Щ) в слогах, словах, предложениях, коротких стихах.</p>	<p>Предметные картинки. Игрушка Щенок</p>
52.	Спец. техника.	<p>Задачи: Расширить представление детей о транспорте. Сформировать представление детей о специальном транспорте. Учить составлять описательный рассказ.</p>	<p>Предметные картинки. Макеты машин</p>

		<p><u>Содержание:</u> Загадки. Дидактические игры. Пальчиковый игротренинг. Упражнения на развитие лексико-грамматического строя речи Составление описательного рассказа. <u>Речевой материал:</u> машина скорой помощи, полиция, пожарная машина.</p>	спецтехники.
53.	Деление слов на слоги. Звук (Л).	<p><u>Задачи:</u> Знакомство с артикуляцией звуков (Л). Учить выделять звук (Л) на слух из звуков. Учить выделять звук из начала слова. <u>Содержание:</u> Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие логического мышления. Произношение звука (Л) в слогах, словах, предложениях, коротких стихах.</p>	Предметные картинки. Игрушка Самолет
54.	Птицы	<p><u>Задачи:</u> Закрепить знания детей птицах. Продолжать учить согласовывать сущ. с прилагательными в роде, числе, падеже. Учить образовывать множественное число и уменьшительно-ласкательную форму существительных. Учить подбирать признаки к предмету. <u>Содержание:</u> Беседа по картинке. Дидактические игры. Пальчиковый игротренинг. Упражнения на развитие лексико-грамматического строя речи Составление описательного рассказа. <u>Речевой материал:</u> ворона, воробей, дятел, синица, голубь, сорока, кормушка, перезимовать, гнездовье.</p>	Предметные картинки. Кормушка
55.	Деление слов на слоги. Звук (Л)	<p><u>Задачи:</u> Знакомство с артикуляцией звуков (Л). Учить выделять звук (Л) на слух из звуков. Учить выделять звук из начала слова. <u>Содержание:</u> Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие логического мышления. Произношение звука (Л) в слогах, словах, предложениях, коротких стихах.</p>	Предметные картинки. Домик с одним, двумя и тремя этажами.
56.	Насекомые	<p><u>Задачи:</u> Обобщить и расширить знания детей о жизни насекомых весной, о вредных и полезных насекомых. Учить пересказывать рассказ по вопросам и с опорой на предметные картинки. <u>Содержание:</u> Чтение стихотворения «Муравьишка».</p>	Предметные картинки. Макеты насекомых.

		Беседа по содержанию стихотворения. Словарная работа. Физкультминутка. Упражнения на развитие лексико -грамматических средств языка. Дидактические игры. Речевой материал: Кузнечик, вредные, полезные, бабочка, гусеница, кокон, куколка. Муравьи.	
Май			
57.	Деление слов на слоги. Звук (Р)	Задачи: Знакомство с артикуляцией звуков (Р). Учить выделять звук (Р) на слух из звуков. Учить выделять звук из начала слова. Содержание: Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие логического мышления. Произношение звука (Р) в слогах, словах, предложениях, коротких стихах. Звуковой анализ обратных слогов с опорой на символы.	Предметные картинки. Домик с одним, двумя и тремя этажами.
58.	Цветы	Задачи: Обобщить знания детей о цветах. Учить различать садовые цветы и полевые. Учить подбирать признаки. Учить составлять описательный рассказ. Содержание: Работа с картинками. Беседа Дидактические игры. Подбор синонимов. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие лексико грамматических средств языка. Речевой материал: роза, ромашка, фиалка, лилия, колокольчик, садовые , полевые. Растут, расцветают, увядают, букет.	Предметные картинки. Открытки с цветами.
59.	Деление слов на слоги. Звук (Р')	Задачи: Знакомство с артикуляцией звуков (Р'). Учить выделять звук (Р) на слух из звуков. Учить выделять звук из начала слова. Содержание: Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие логического мышления. Произношение звука (Р) в слогах, словах, предложениях, коротких стихах.	Предметные картинки. Домик с одним, двумя и тремя этажами.
60.	Лето. Признаки лета.	Задачи: Расширить знания детей о лете, о состоянии погоды летом, о явлениях природы. Учить подбирать эпитеты к словам. Учить пересказывать небольшой рассказ близко к тексту. Учить согласовывать сущ. с прилагательными в роде, числе, падеже. Содержание: Работа с картинками.	Предметные картинки.

		<p>Беседа</p> <p>Дидактические игры.</p> <p>Подбор синонимов.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Упражнения на развитие лексико - грамматических средств языка.</p> <p>Речевой материал: июнь, июль, август, море, водоемы, пляж, песок, жаркое, душное, ливень.</p>	
61.	Деление слов на слоги Звуки (Р'), (Р)	<p>Задачи: Знакомство с артикуляцией звуков (Р').</p> <p>Учить выделять звук (Р) на слух из звуков.</p> <p>Учить выделять звук из начала слова.</p> <p>Содержание:</p> <p>Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Упражнения на развитие логического мышления.</p> <p>Произношение звука (Р) в слогах, словах, предложениях, коротких стихах.</p>	Предметные картинки. Домик с одним, двумя и тремя этажами.
Раздел 5. Закрепление и повторение пройденного материала			
62.	Летние забавы.	<p>Задачи: Закрепление и уточнение знаний детей о летних забавах, играх с водой и на площадках. Учить подбирать эпитеты к словам. Учить пересказывать небольшой рассказ близко к тексту. Учить согласовывать сущ. с прилагательными в роде, числе, падеже.</p> <p>Содержание:</p> <p>Беседа по сюжетной картинке.</p> <p>Дидактические игры.</p> <p>Словарная работа.</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Упражнения на развитие лексико - грамматических средств языка.</p> <p>Речевой материал: купание, плавание, загарать, дача, деревня, свежий воздух, витамины.</p>	Предметные картинки. Фото с летних каникул.
63.	Закрепление и повторение пройденного материала	<p>Задачи: Упражнять в делении слов на слоги.</p> <p>Содержание:</p> <p>Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Упражнения на развитие логического мышления.</p>	Предметные картинки. Символы звуков. Домик с тремя этажами.
64.	ИТОГОВОЕ:	<p>Задачи: Закрепление и уточнение знаний детей. Подведение итогов работы. Закрепление навыка составления самостоятельного рассказа.</p> <p>Содержание:</p> <p>Загадки.</p> <p>Игры.</p> <p>Составление рассказов детьми на выбранную тему.</p> <p>Вручение дипломов об окончании курса «Логорята»</p>	Сюжетные картинки по разным темам.

III Организационный раздел

3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательных услуг.

1. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» // М «Просвещение» 2010
2. Волосовец Т. В. Преодоление общего недоразвития речи дошкольников// Учебно-методическое пособие. - М. 2011;
3. Жукова Н. С, Мастюкова Е. М., Филичева Т. Б. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников// М., 2009;
4. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально - подгрупповая работа с детьми по коррекции звукопроизношения. М.: 1998.
5. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР. М.: 1998.
6. Нищева Н. В. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) » // С - Пб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006;
7. Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи// С - Пб, 2001;
8. Туманова ТВ. Формирование звукопроизношения у дошкольников, М.: Гном-пресс, 1999.
9. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида. – М.: Школьная Пресса, 2003